

2026학년도 BK21 대학원혁신지원사업 지원프로그램 여름방학 언어교육원 대학원생 영어 프로그램 안내

□ 개설 과정

연번	프로그램명		대상	강사명	강의기간/ 시간	개설 형태	교육수준			비고
							초급	중급	고급	
1	Graduate Writing Center 1:1 말하기 코칭		맞춤형 1:1 말하기/발표법 코칭을 희망하는 학습자	Mick DeBeer, Sarah Hale, Brandon Lucky	'26.6.29.~8.14. (수시접수)	대면/ 비대면	○	○	○	GWC 홈페이지 (https://gwc.jnu.ac.kr)를 통한 수시 접수
2	Graduate Writing Center 1:1 글쓰기 코칭		맞춤형 1:1 글쓰기 코칭을 희망하는 학습자	정윤희, Adam Brandi, Philip King, John Wolfer	'26.6.29.~8.14. (수시접수)	대면/ 비대면	○	○	○	
3	영어 글쓰기 입문		학술 영어 글쓰기가 처음인 학습자 대상, 기초 단계의 원어민 강사 수업 희망자	John Wolfer	'26.7.6.~8.5. 월, 수 10:00~11:50	비대면	○			※ 접수기간: '26.6.5.(금) ~ 선착순 ※ 분반별 12명 선착순 접수
4	영어 논문 발표법 특강	1	영어 표현력 및 전달력 향상을 위한 초급 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Mick DeBeer	'26.7.7.~8.6. 화,수,목 10:00~11:50	대면	○	○		※ 접수기간: '26.6.5.(금) ~ 6. 21.(일) ※ 사전평가(1:1 전화 인 터뷰)를 통한 수준별 분반
		2	영어 표현력 및 전달력 향상을 위한 중급 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Sarah Hale	'26.7.7.~8.6. 화,수,목 10:00~11:50	대면		○		
		3	학술 영어 발표를 위한 고급 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Brandon Lucky	'26.7.7.~8.6. 화,수,목 10:00~11:50	대면		○	○	
5	영어논문 작성법 특강_인문사회계열	1	인문사회계열 전공 학습자 중 전반적인 영어 학술 글쓰기의 기본 원리와 체계가 필요한 학생	정윤희	'26.7.7.~8.6. 화,수,목 14:00~15:50	대면	○	○		※ 접수기간: '26.6.5.(금) ~ 6. 21.(일) ※ 사전평가(1:1 전화 인 터뷰+글쓰기 평가)를 통한 수준별 분반
		2	인문사회계열 전공 학습자 중 기존에 영어 논문작성 경험이 있거나 현재 작성 중으로 세부적인 첨삭과 지도가 필요한 학생	정윤희	'26.7.7.~8.6. 화,수,목 16:00~17:50	대면		○	○	
6	영어논문 작성법 특강_이공계열	1	이공계열 전공 학습자 중 전반적인 영어 학술 글쓰기의 기본 원리와 체계가 필요한 학생	Adam Brandi	'26.7.7.~8.6. 화,수,목 14:00~15:50	대면	○	○		※ 접수기간: '26.6.5.(금) ~ 6. 21.(일) ※ 사전평가(1:1 전화 인 터뷰+글쓰기 평가)를 통한 수준별 분반
		2	이공계열 전공 학습자 중 기존에 영어 논문작성 경험이 있거나 현재 작성 중으로 세부적인 첨삭과 지도가 필요한 학생	Philip King	'26.7.7.~8.6. 화,수,목 16:00~17:50	대면		○	○	

□ 신청방법: 언어교육원 홈페이지 온라인 접수

□ 바로가기

7~8월 영어 특강 접수		GWC 1:1 코칭 접수	
---------------	---	---------------	--

2026학년도 여름방학 언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	대학원생 영어 글쓰기 입문 (강사: John Wolfer)	교육수준	초급 ☒ 중급 ☐ 고급 ☐
강의시간	2026. 7. 6. ~ 8. 5. 월, 수 10:00 ~ 11:50	개설형태	비대면(Zoom)

교육목적	학술 영작문의 기초 지식을 익히고 영어 작문 능력을 신장한다.
수강대상	학술 영어 글쓰기가 처음인 학습자 대상, 기초 단계의 원어민 강사 수업 희망자(LEC Level 2~3)
교육내용	This five-week online course is designed for CNU graduate students that are new to academic writing. This course aims to introduce students to academic writing and prepare them for the expectations of college-level writing. Throughout the course, students will develop fundamental skills in academic writing, including but not limited to - understanding basic academic writing structure - writing clear sentences and paragraphs - learning basic vocabulary and transitions used in academic writing - practicing writing short academic texts with guidance - getting individual support for their academic writing Goal: To build students' competence in basic academic writing skills in small, manageable steps with the use of modeling, group work, and guided practice.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용(tentative)	
1주차	Foundations of Academic Writing - Introductions & ice breakers - Differences between academic and informal writing - Breaking down a sentence - Practice: Write 3 formal sentences about your daily life or weekend schedule
2주차	Unpacking a Paragraph - Parts of the paragraph (topic sentence, details, examples, closing) - Topic sentence practice - Using connectors to combine ideas - Practice: Write a short paragraph about your favorite city or your hometown
3주차	Writing about Ideas - Using transition words - Introducing a simple process - Sharing our opinions - Practice: Write a short opinion paragraph with support and reasons - 1:1 Individualized Support
4주차	Descriptive Paragraphs - Using adjectives to enhance our writing - Comparing and contrasting - Introduce final project - Practice: Write about our hero using details and descriptive language - 1:1 Individualized Support
5주차	Putting it all Together - Reviewing key skills - Writing pitfalls - Student presentations - Final feedback and evaluations - 1:1 Individualized Support
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 20시간 중 16시간 이상) 출석 및 강의평가를 완료한 경우에 PASS 부여

2026학년도 여름방학 언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 발표법 특강 1 (강사: Mick DeBeer)	교육수준	초급 ■ 중급 ■ 고급 □
강의기간	2026. 7. 7. ~ 8. 6.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 10:00~11:50	강의실	창조관 103

교육목적	학술 영어 발표에 대한 기초 지식을 익히고 주요 패턴 학습을 통해 영어 표현력 및 전달력을 향상한다.
수강대상	현재 영어 회화 수준이 초급~중급인 대학원생(LEC level 2~3)
교육내용	This course is designed for lower-intermediate English speakers who wish to build confidence in giving academic presentations. Trainees will learn how to transform their academic work into clear and engaging speeches that can be understood by general audiences. Emphasis will be placed on fundamental delivery strategies such as clear structure, pronunciation, and basic intonation. Students will also practice using nonverbal tools like gestures and simple visuals. The goal is to improve clarity and delivery through guided rehearsals and targeted feedback. Note that the final presentations will be recorded. Optional 1-1 offline coaching will be available each week for those who apply.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용(tentative)	
1주차	Getting Started with Public Speaking Course introduction & ice breakers / Small talk strategies for academic contexts / Features of effective vs. poor presentations / Mini storytelling: sharing personal academic experiences
2주차	Structuring Your Message Openings, closings, and signposting techniques / Organizing content with clear transitions / Using past tenses to describe research background / Mini presentation with peer feedback
3주차	Presenting Visuals & Nonverbal Delivery Designing simple, effective slides / Language for describing visuals (graphs, images) / Using gestures, posture, and facial expressions / Partner presentation using visuals and nonverbal cues
4주차	Improving Fluency & Handling Questions Retelling practice for fluency (90s → 60s → 30s) / Intonation and pronunciation strategies / Q&A language and response techniques / Solo mini presentation + peer question
5주차	Final Presentations & Reflection Final presentation (3–5 min with visuals) / Optional: academic poster design / Self-evaluation + instructor feedback / TED Talk clips for review and inspiration
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석 및 강의평가를 완료한 경우에 PASS 부여

2026학년도 여름방학 언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 발표법 특강 2 (강사: Sarah Hale)	교육수준	초급 ☐ 중급 ☒ 고급 ☐
강의기간	2026. 7. 7. ~ 8. 6.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 10:00~11:50	강의실	창조관 105

교육목적	효과적인 프레젠테이션의 기획·구성·전달 기법을 체계적으로 습득하여, 청중을 설득 하고 소통 할 수 있는 자신감 있는 영어 발표 역량을 함양 한다.
수강대상	현재 영어 회화 수준이 중급이고 향후 학술 발표를 준비하는 대학원생(LEC level 3~4)
교육내용	This course is designed to build students' confidence and competence in public speaking by guiding them through the full process of preparing, delivering, and refining effective presentations. Students will learn how to structure speeches with clear introductions, main points, transitions, and conclusions while practicing delivery techniques such as voice projection, body language, gestures, and rhetorical devices. Alongside these skills, the course emphasizes persuasive strategies, evidence integration, and visual communication through slides and other aids. Learners will also develop advanced vocabulary for analysis, linking, and transitioning, as well as strategies for audience engagement and handling questions with confidence. Through interactive exercises, peer feedback, and recorded practice, students will refine their presentations step by step, culminating in a polished capstone speech that demonstrates mastery of both content and delivery.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용(tentative)	
1주차	Class 1: Course Orientation & Student Introductions Class 2: Mastering Presentation Techniques & Overcoming Common Pitfalls Class 3: Developing Confidence Through Impromptu Speaking
2주차	Class 4: Enhancing Introductions & Visual Communication Skills Class 5: Informative Speaking & Confident Delivery Techniques Class 6: Speech Structuring & Mock Presentation Practice
3주차	Class 7: Visual Aids, Transitions & Rehearsal Techniques Class 8: Evidence-Based Speaking & Advanced Presentation Practice Class 9: Mid-Program Presentations & Feedback
4주차	Class 10: Mastering Conclusions, Persuasion & Critical Presentation Skills Class 11: Q&A Mastery, Delivery Techniques & Final Presentation Refinement Class 12: Comprehensive Rehearsal, Structuring & Final Refinements
5주차	Class 13: Polishing Delivery, Design & Audience Engagement Class 14: Audience Connection, Confidence & Final Touches Class 15: Final Presentations, Recording & Feedback
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석 및 강의평가를 완료한 경우에 PASS 부여

2026학년도 여름방학 언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 발표법 특강 3 (강사: Brandon Lucky)	교육수준	초급 ☐ 중급 ☒ 고급 ☒
강의기간	2026. 7. 7. ~ 8. 6.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 10:00~11:50	강의실	창조관 106

교육목적	학술 발표에 필요한 비판적 사고와 설득적 표현 능력 을 바탕으로 연구 기반의 영어 프레젠테이션을 체계적으로 설계·발표하고, 전문적이고 효과적인 학술 발표 역량을 함양 한다.
수강대상	현재 영어 회화 수준이 중~고급이며, 향후 학술 발표를 준비하는 대학원생(LEC level 4~5+)
교육내용	Aimed at upper-intermediate to advanced speakers, this course supports the development of in-depth academic presentations with critical and persuasive expression. Students will craft a well-structured, research-based presentation and refine it through weekly incremental practice. Emphasis will be placed on advanced skills such as rhetorical strategies, academic tone, and critical thinking. Visual materials and nonverbal communication techniques will also be used to strengthen overall delivery. Final presentations will be recorded, and participants will receive detailed feedback. Optional 1:1 offline coaching is available upon request.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용(tentative)	
1주차	Foundations for Academic Presentations - Course orientation, student introductions, and research topic sharing - Characteristics of strong academic presentations: structure, tone, and clarity - Identifying effective vs. ineffective presentation styles (with examples)
2주차	Structuring Your Talk: From Opening to Transitions - Crafting a compelling introduction and outlining your agenda - Using rhetorical strategies and signposting for logical flow - Drafting and refining your speech with peer discussion
3주차	Presenting Research: Methods, Visuals, and Slides - Communicating methodology and literature effectively - Designing professional slides: layout, font choices, and data visuals - Practicing clear and confident delivery of research content
4주차	Refinement, Feedback, and Managing the Q&A - Writing strong conclusions and discussing results and limitations - Handling audience questions and managing nerves during live delivery - Peer/self-editing, rehearsal, and targeted instructor feedback
5주차	Final Presentation & Academic Communication Skills - Final presentation delivery (recorded with visuals) and feedback - Techniques to engage audiences and maintain attention - Building academic presence: networking tips and reflective wrap-up
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석 및 강의평가를 완료한 경우에 PASS 부여

2026학년도 여름방학 언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 작성법 특강_인문사회계열 1 (강사: 정윤희)	교육수준	초급 ☒ 중급 ☒ 고급 ☐
강의기간	2026. 7. 7. ~ 8. 6.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 14:00 ~ 15:50	강의실	창조관 104

교육목적	논문 작성의 기본 원리 및 기초 영어 작문 요령을 습득하고, 작문 연습을 통해 학술 글쓰기 능력을 신장한다.
수강대상	인문사회계열 전공 학습자 중 전반적인 영어 학술 글쓰기의 기본 원리와 체계가 필요한 학생
교육내용	The purpose of this course is to provide participants with the opportunity to improve their skills in writing research articles and other academic texts. The course helps students build practical skills in writing across genres such as research articles, abstracts, literature reviews, and proposals. In addition to improving language accuracy and writing style, students will learn how to integrate AI writing tools into their process ethically and critically.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용(tentative)	
1주차	Introduction; planning the writing Reading; sentence and paragraph basics Organizing paragraphs; AI-assisted writing and critical use
2주차	A central capstone project (mini research paper or proposal); summarizing and paraphrasing Citing and quoting Writing a summary
3주차	Writing an introduction; peer-review workshops Elements of writing_Cautious language Elements of writing_Exercise in using cautious language
4주차	Reading and writing a literature review; digital literacy component Reading and writing a literature review Rewriting and proofreading; academic style; referring to visual information
5주차	Writing an abstract_Types of abstracts; structure of an abstract; writing style Writing an abstract_Academic phrases for an abstract Punctuation
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석 및 강의평가를 완료한 경우에 PASS 부여

2026학년도 여름방학 언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 작성법 특강_인문사회계열 2 (강사: 정윤희)	교육수준	초급 ☐ 중급 ☒ 고급 ☒
강의기간	2026. 7. 7. ~ 8. 6.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 16:00 ~ 17:50	강의실	창조관 104

교육목적	영어 학술 글쓰기의 구조와 논리적 전개 방식을 익히고, 디지털 및 AI 도구를 비판적·윤리적으로 활용하여 연구 내용을 효과적으로 작성·수정할 수 있는 고급 학술 글쓰기 역량을 함양 한다.
수강대상	인문사회계열 전공 학습자 중 기존에 영어 논문작성 경험이 있거나 현재 작성 중으로 세부적인 첨삭과 지도가 필요한 학생
교육내용	This graduate-level course equips students with the skills and strategies necessary for effective academic research writing in English, with an emphasis on clarity, structure, critical thinking, and rhetorical awareness. Students will explore how to use digital tools critically and ethically across all stages of the writing process — from brainstorming and outlining to revising and citing. Throughout the course, students will engage in scaffolded writing tasks, peer-review workshops, and tool-based activities while working toward a capstone research-writing project. Students in the advanced group will take part in enhanced tasks, including prompt engineering, genre-specific AI critique, and digital-tool evaluation.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용(tentative)	
1주차	Introduction & Writing foundation Sentence & paragraph basics Paragraph organization
2주차	Summarizing and paraphrasing Citation practices Source-use practice
3주차	Writing an introduction Voice and stance in writing Developing argumentation
4주차	Literature review Literature review_ In-class writing Revision & Style
5주차	Writing an abstract Finalizing the abstract + ethics Mechanics & reflection
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석 및 강의평가를 완료한 경우에 PASS 부여

2026학년도 여름방학 언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 작성법 특강_이공계열 1 (강사: Adam Brandi)	교육수준	초급 ☒ 중급 ☒ 고급 ☐
강의기간	2026. 7. 7. ~ 8. 6.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 14:00 ~ 15:50	강의실	창조관 105

교육목적	학술 논문 작성에 필요한 영어 글쓰기의 기초 원리와 학문적 표현 방식을 익히고, 단계별 작문 연습을 통해 연구 내용을 명확하고 논리적으로 기술하는 능력을 함양한다.
수강대상	이공계열 전공 학습자 중 전반적인 영어 학술 글쓰기의 기본 원리와 체계가 필요한 학생
교육내용	This five-week course is designed for ESL graduate students in science and engineering disciplines who aim to strengthen their academic writing for research publication. Students will learn how to construct clear, well-organized paragraphs and apply appropriate academic conventions essential for scientific writing. Emphasis will be placed on using varied sentence structures and adapting writing styles to different academic contexts, as well as strengthening related vocabulary and grammatical tools. Through guided writing practice, students will develop skills to edit and refine their work for grammar, clarity, and cohesion. Peer feedback sessions will further enhance students' ability to critically evaluate both their own and others' writing. The course's ultimate aim is to help students become more confident, independent writers. This course is furthermore intended to be an opportunity for students to improve their extant work and get it ready for publication. For additional 1:1 coaching opportunities, please visit the graduate writing homepage at gwc.jnu.ac.kr.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용(tentative)	
1주차	Icebreaking, Needs Assessment, Sentence Structure, Paragraph Structure, Introductions and Conclusions
2주차	Academic Vocabulary, Formal Communication, Basics of Good Writing, Academic Paper Structure, Abstracts
3주차	Research Questions and Objectives, Literature Reviews, Evaluating Sources, Research Proposals
4주차	Common Errors, Figures, Tables, and Charts, Advanced Grammar, Peer Review, Collaborative Editing
5주차	Final Editing and Formatting, Resumes and Cover Letters, Final Paper Presentations, Course Wrap-up
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석 및 강의평가를 완료한 경우에 PASS 부여

2026학년도 여름방학 언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 작성법 특강_이공계열 2 (강사: Philip King)	교육수준	초급 ☐ 중급 ☒ 고급 ☒
강의기간	2026. 7. 7. ~ 8. 6.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 16:00 ~ 17:50	강의실	창조관 106

교육목적	공학 및 과학 분야의 논문 작성에 필요한 기본원리를 파악하고 학문적 어휘 및 논문에 사용되는 표현을 확장하여 영어 논문 및 학술 글쓰기 능력을 향상 시킨다.
수강대상	이공계열 전공 학습자 중 기존에 영어 논문작성 경험이 있거나 현재 작성 중으로 세부적인 첨삭과 지도가 필요한 학생
교육내용	This course aims to enhance the academic writing skills of postgraduate students in science and engineering. Activities will focus on refining grammar, academic writing styles, common expressions, and discipline-specific vocabulary while maintaining the conventions of contemporary international academia. Although key concepts and techniques will be introduced through guided instruction, students are encouraged to work on their own research papers, projects, and writing tasks, addressing issues and questions as they arise. The course also promotes interdisciplinary awareness and collaboration through peer review and discussion, recognizing the growing importance of cross-disciplinary research in today's academic environment. A distinctive feature of this course is its focus on the use of AI in academic writing. Students will explore the ethical and practical implications of AI-assisted writing, including issues of plagiarism, prompt design, bias, and effective tool selection. The course will also address strategies for improving academic style, vocabulary, tone, and overall writing quality through the responsible use of AI tools.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용(tentative)	
1주차	Ice breaking (vital); Needs Assessment via Q&A and a Simple Timed Writing Task; Overview of Common Errors + Methods for Self- and Peer-Editing
2주차	Review of academic paragraph structure; sentence types; informal vs formal language; visuals/presentation/formatting; numbering; reporting data correctly.
3주차	Set phrases in academia; use of abbreviations & acronyms; peer editing task; ethical use of AI such as ChatGPT in AW, L2 dev, and EC; parameters and command input guidelines.
4주차	Sample abstract analysis & correction; use of synonyms; more 'typical' mistakes; 3rd person writing; punctuation; footnotes; quoting; self-editing review guide.
5주차	Final (major-related) writing task; peer edits; revisions; final submissions; Q&A.
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석 및 강의평가를 완료한 경우에 PASS 부여